

FIȘA DISCIPLINEI

ANEXA nr. 3 la
metodologie

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Babeș – Bolyai”, Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Facultatea de Geografie
1.3 Departamentul	Departamentul de Geografie al Extensiilor/Extensia Gheorgheni
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Geografia Turismului

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Geografia fizică a României						
2.2 Titularul activităților de curs	Șef lucr. dr. Niță Adrian						
2.3 Titularul activităților de seminar	Șef lucr. dr. Niță Adrian						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DF

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					7
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					4
Examinări					4
Alte activități: aplicații pe teren					18
3.7 Total ore studiu individual	83				
3.8 Total ore pe semestru	125				
3.9 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	x
4.2 de competențe	x

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Videoproiector
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Videoproiector, atlas

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	Evaluarea potențialului geomorfologic, climatic, hidrologic, limnologic, biogeografic și pedologic al teritoriului României. Întuirea restricțiilor impuse de intensitatea, natura și ciclicitatea proceselor fizico-geografice; integrarea cunoștințele de Geografia Fizică a României în argumentarea potențialului turistic, agrar, socio-demografic, geopolitic, edilitar, industrial, de comunicații. Corelarea cunoștințelor de geografia fizică a României cu cele ale altor discipline din planul de învățământ. Întocmirea unei prognoze a vremii la nivel regional și național;
Competențe transversale	Dezvoltarea unor proiecte centrate pe creativitate și inovare în investigarea geosistemului spațiului geografic românesc; Asumarea responsabilității și capacității de organizare și conducere a unui proiect științific în cadrul grupei pe teme de geografia fizică a României; Asumarea capacității de organizare a unei sesiuni de prezentare a rezultatelor obținute în aplicațiile de teren.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea identității geografice a teritoriului României în contextul fizico-geografic european.
7.2 Obiectivele specifice	Integrarea sistemică a cunoștințelor fizico-geografice în cunoașterea geografică generală a teritoriului României; Aprofundarea aspectelor relaționale dintre componentele fizico-geografice ale peisajului geografic românesc și conturarea unor modele geografice regionale; Identificarea trăsăturilor de identitate și singularitate ale peisajelor românești în context european; Interpretarea hărților geologice, geomorfologice, climatice, hidrologice, biogeografice generale; Proiectarea și analiza hărților riscului climatic, hidric și geomorfologic în spațiul românesc; Dezvoltarea aptitudinilor de cercetare experimentală și de laborator; Dezvoltarea aptitudinilor de muncă în echipă.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Argumente ale identității geografice ale spațiului carpato-danubiano-pontic	Prelegere combinată cu metode activ-participative (problematizare, demonstrație, explicație etc.)	2 ore
Evoluția paleogeografică a teritoriului României în concepția tectonicii globale	Prelegere combinată cu metode activ-participative (problematizare, demonstrație, explicație etc.)	2 ore
Trăsăturile morfostructurale și morfosculturale ale teritoriului României	Prelegere combinată cu metode activ-participative (problematizare, demonstrație, explicație etc.)	2 ore
Morfodinamica actuală și contemporană a peisajelor românești	Prelegere combinată cu metode activ-participative (problematizare, demonstrație, explicație etc.)	2 ore
Regionarea riscurile geomorfologice în spațiul românesc	Prelegere combinată cu metode activ-participative (problematizare, demonstrație, explicație etc.)	2 ore
Consecințe climatice ale poziției geografice a României	Prelegere combinată cu metode activ-participative (problematizare, demonstrație, explicație etc.)	2 ore

Factorii climatogenetici și regimul principalelor elemente climatice	Prelegere combinată cu metode activ-participative (problematizare, demonstrație, explicație etc.)	2 ore
Regionarea riscului climatic pe teritoriului României	Prelegere combinată cu metode activ-participative (problematizare, demonstrație, explicație etc.)	2 ore
Configurația și regimul hidrologic al râurilor României	Prelegere combinată cu metode activ-participative (problematizare, demonstrație, explicație etc.)	2 ore
Apele subterane	Prelegere combinată cu metode activ-participative (problematizare, demonstrație, explicație etc.)	2 ore
Lacurile, Delta și Marea Neagră	Prelegere combinată cu metode activ-participative (problematizare, demonstrație, explicație etc.)	2 ore
Biodiversitatea spațiului geografic românesc	Prelegere combinată cu metode activ-participative (problematizare, demonstrație, explicație etc.)	2 ore
Solurile României	Prelegere combinată cu metode activ-participative (problematizare, demonstrație, explicație etc.)	2 ore
Zonarea și etajarea biopedogeografică a teritoriului României	Prelegere combinată cu metode activ-participative (problematizare, demonstrație, explicație etc.)	2 ore

Bibliografie

Airinei, Șt. (1979), *Teritoriul României și tectonica plăcilor*, Edit. Științifică și Enciclopedică, București.
Balintoni, I.(1997), *Geotectonica terenurilor metamorfice din Romania*, Edit. Carpatina, Cluj-Napoca;
Bănărescu, P., Boșcaiu, N. (1973), *Biogeografie*, Edit. Științifică, București;
Bogdan, Octavia., Niculescu, Elena (1999), *Riscurile Climatice din România*, Edit.Sega, București.
Gâștescu, P. (1971), *Lacurile din România - limnologie regională*, Edit. Academiei, București;
Irimuș, I. (2003), *Geografia fizică a României*, Edit. Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca.
Posea, Gr. (2005), *Geomorfologia României*, Edit. Fundației „România de Măine”, București
Săndulescu, M.(1984),*Geotectonica României*, Edit. Tehnică, București.
Ujvari, I. (1972), *Geografia apelor României*, Ed. Științifică, București.

8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Poziția geografică a României și consecințele climatice, fitogeografice	Expunerea, explicatia, demonstrația	2 ore
Trăsături morfografice și morfologice ale teritoriului României	Expunerea, explicatia, demonstrația	2 ore
Regimul temperaturii și precipitațiilor pe teritoriul României	Expunerea, explicatia, demonstrația	2 ore
Tipurile de regim hidrologic pe teritoriul României	Expunerea, explicatia, demonstrația	2 ore
Asociațiile vegetale și faunistice din România	Expunerea, explicatia, demonstrația	2 ore
Sistemul SRTS -2003	Expunerea, explicatia, demonstrația	2 ore

Parcuri și rezervații naturale în România	Expunerea, explicația, demonstrația	2 ore
Bibliografie Armaș, Iuliana, et al., (2003), <i>Vulnerabilitatea versanților la alunecări de teren în sectorul subcarpatic al văii Prahova</i> , Edit. Fundației „România de Măine”, București. Grecu, Florina, Palmentola, G. (2003), <i>Geomorfologie dinamică</i> , Edit. Tehnică, București. Rusu, C. (2002), <i>Munții Rarău. Studiu de Geografie Fizică</i> , Edit. Academiei Române, București. Spineni, M.P. (1978), <i>România în izvoare geografice și cartografice</i> , Edit. Științifică și Enciclopedică, București. Surdeanu, V. (1998), <i>Geografia Terenurilor Degradate</i> , Edit. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca. Urdea, P. (2000), <i>Munții Retezat. Studiu geomorfologic</i> , Edit. Academiei Române, București. Zăvoianu, I. (1999), <i>Hidrologie</i> , Edit. Fundației „România de Măine”, București. *** (1979) <i>Atlasul RSR</i> , Edit. Academiei Române, București.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu programele și conținuturile altor centre universitare din țară și din străinătate. Din analiza opiniilor formulate de angajatori privind atributele preferențiale ale formației de specialiști a rezultat un grad ridicat de apreciere a profesionalismului acestora, ceea ce confirmă faptul că, structura și conținutul curriculei educaționale construită pentru acest program de studii sunt corecte, cuprinzătoare și eficiente.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea informațiilor teoretice prezentate la curs	Examen scris	75 %
10.5 Seminar/laborator	Interpretarea hărților, diagramelor.	Test scris	25 %
10.6 Standard minim de performanță			
Nota 5 la examen și nota 5 la colocviu			

Data completării

2.09.2024

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament

18.09.2024

Semnătura Directorului de departament